

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: 14/05/2021).

2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

O que é equação?

Equação é uma **expressão algébrica** que contém uma **igualdade**. Ela foi criada para ajudar as pessoas a encontrarem soluções para problemas nos quais um número não é conhecido. Sabendo que a soma de dois números consecutivos é igual a 11, por exemplo, é possível encontrar esses dois números por meio de equações.

A **igualdade** é o que permite encontrar os resultados de uma equação. É a igualdade que relaciona uma operação matemática aplicada em alguns números com o seu resultado. Portanto, a igualdade é peça fundamental ao procurar os resultados de uma equação.

Por exemplo:

Dada a equação $x - 14 = 8$, qual é o valor de x ?

Ora, sabemos que x é um número que, subtraído por 14, tem 8 como resultado. Observe que é possível pensar em um resultado “de cabeça” ou pensar em uma estratégia para resolver essa equação. A estratégia pode ser obtida da seguinte maneira: Se x é um número que, subtraído de 14, resulta em 8, então, para encontrar x , basta somar 14 com 8.

Desse modo, podemos escrever a seguinte linha de raciocínio:

$$\begin{aligned}x - 14 &= 8 \\x &= 8 + 14 \\x &= 22\end{aligned}$$

Somando 14 e 8, teremos 22 como resultado.

Solução de equações

As regras para **solução** de equações que estão listadas a seguir:

Regra 1 – Do lado direito da igualdade, só permanecem números que não possuem incógnita; do lado esquerdo, apenas números que possuem;

Regra 2 – Para trocar números de lado, possuindo ou não incógnita, é necessário trocar o sinal deles;

Regra 3 – Feitos os passos 1 e 2, realize os cálculos que forem possíveis. Lembre-se de que os números que possuem incógnita podem ser somados se a incógnita for a mesma. Para isso, some apenas o número que as acompanha.

Regra 4 – Ao final, deve-se isolar a incógnita. Para isso, o número que a acompanha deverá ser passado para o lado direito da equação dividindo os seus componentes.

Regra 5 – Se for necessário trocar de lado um número que está no denominador de uma fração, ele deverá passar para o outro lado multiplicando.

4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTEGUES:

ATIVIDADE 1. Resolva as equações.

a) $4x + 2 = 38$

b) $9x = 6x + 12$

c) $5x - 1 = 3x + 11$

d) $2x + 8 = x + 13$

ATIVIDADE 2. Resolva a equação do 1º grau:

$$4.(x - 2) - 5.(2 - 3x) = 4.(2x - 6)$$

ATIVIDADE 3. O dobro de um número subtraído de 20 é igual a 100.

Qual é o número?

ATIVIDADE 4. O triplo de um número adicionado ao seu dobro resulta em 600. Qual é o número?

ATIVIDADE 5. Carlos tinha certa quantia em dinheiro, foi ao shopping e gastou $\frac{1}{3}$ da quantia na compra de uma revista, gastou $\frac{1}{4}$ da quantia na compra de um CD e ainda ficou com R\$ 25,00. Qual era a quantia que Carlos possuía?

ATIVIDADE 6. O dobro de um número adicionado à sua terça parte, é igual ao número somado com 20. Qual é esse número?